



מסמך אורחות חיים לתלמידה

תשפ"ז



"הבית שאין בו כללים, הגורל מתחיל,
המלך מתעכב והמקרה מהקר. אבל הבית
שיש בו כללים, הגורל עושה מה שאוחרים
לו, את המלך לא צריכים, והמקרה נשאר
בחוץ, דופק וצוץ ולא יכול להיכנס".

מאיר שלו (מתוך ספרו "כימים אחדים")

תלמידות, הורים ואנשי צוות יקרים,

האמנה הבית-ספרית מגדירה את נורמות ההתנהגות המצופות מכלל קהילת ביה"ס. מטרתה לאפשר קיומה של אווירה חינוכית בונה בבית הספר, תוך שמירה על נוהלי משמעת, כבוד הדדי, זכויות וחובות. האמנה חוברה ע"י הנהלת ביה"ס בהסתמך על כללי משרד החינוך וחוקי מדינת ישראל, בקשות מועצת התלמידים והמורים וכן הנסיון מהשטח והיא מעודכנת מדי שנה.

מסמך זה מנוסח בלשון נקבה וקיימת גרסה זהה בלשון זכר.



זכויות התלמידה

1. איכות חיים

- א. זכותה של התלמידה ליהנות בבית הספר מסביבה נאה ומסודרת ומהרגשת שייכות למוסד החינוכי.
- ב. זכותה של התלמידה לקיום מהלך שיעור תקין, מסודר ושקט ללא הפרעות מאחרים.

2. אוזן קשבת

- זכותה של התלמידה לאוזן קשבת לבעיותיה, משאלותיה ותלונותיה מכל סגל בית-הספר. זכותה לשוחח עם מנהלת בית הספר, רכז/ת השכבה, חברת הנהלה, מחנכ/ת הכתה, מורה מקצועי/ת, יועצת וכו'. רצוי לתאם שיחה כזו מראש.

3. פעילויות חברה והעשרה

- זכותה של התלמידה להשתתף בפעילויות בית הספר כגון: מסיבות, פעילות חברתית-חינוכית, ארועי ספורט וארועים חברתיים אחרים (למעט מקרים בהם נמנעת השתתפותה מטעמים משמעותיים).

4. ערעור

- א. זכותה של תלמידה הסבורה כי נהגו כלפיה שלא כדין, לערער בפני מחנך הכתה או רכז השכבה, אולם אין היא רשאית לעשות דין לעצמה בטרם נדון והתקבל ערעורה.
- ב. זכותה של התלמידה להגיש ערעור על ציון שנרשם בתעודתה עד שבוע מיום קבלת התעודה. לשם כך עליה למלא טופס מתאים ולהגישו למחנך/ת הכתה.
- ג. זכותה של התלמידה לערער על רישום שגוי (לדעתה) של חיסורים. לשם כך עליה להגיש קשת הצדקה דרך המשו"ב או לשוחח עם המורה המתאים/ה.



זכויות התלמידה

5. מבחנים

- א. זכותה של התלמידה לקבל מראש את לוח האירועים והמבחנים. מספר המבחנים בשבוע לא יעלה על שלושה ובו"כ לא יערכו מבחנים יום לאחר יום (בחנים אינם נכללים בתקנה זו). לוח הבחינות יחייב את כל התלמידות, ומקרים מיוחדים של בקשות לשינוי ודחיית מבחנים יוסדרו מול רכז/ת השכבה. סעיף זה מתייחס למועד א' בלבד.
- ב. חומר הלימוד למבחן יוגדר על ידי המורה שבוע מראש. במידה ולא נמסר החומר הנ"ל - תיפנה נציגות הכתה למורה ובהעדרו למחנך/ת הכתה.
- ג. זכותה של התלמידה לקבל הסבר מדויק לגבי הערכת מבחניה ועבודותיה.
- ד. זכותה של התלמידה לקבל את מבחניה ועבודותיה כשהם בדוקים ומוערכים תוך שבועיים מיום כתיבתם (פרט למקרים מיוחדים בהם ניתנה הארכה), עם ציון והערות מתאימות המתייחסות לשגיאות המבחן/העבודה.
- ה. לא יערך מבחן במקצוע מסוים עד אשר יוחזר מבחן קודם שנערך באותו מקצוע.
- ו. בסיום הסמסטר תלמידה תוכל לגשת למבחנים חוזרים. לעיתים, יהיו אלה מועדי ב' (בגלל העדרות מוצדקת) ולעיתים, מבחנים לשיפור ציון. התלמידה תפנה למורה לקבלת אישור/ה, לכל המאוחר שבוע לפני מועדי ב'. ההבחנות מותנית בקבלת אישור המורה המקצועי. חשוב לזכור, שמועדי ב' יערכו בצפיפות ולא על פי סעיף 1. ולכן רצוי וחשוב להבחן במועד א (במידת האפשר).

6. בחנים

- א. לא יערך בוחן ביום מבחן.
- ב. בוחן יוחזר לתלמידה שבועיים מיום קיומו (פרט למקרים מיוחדים בהם ניתנה הארכה).
- ג. זמן הבוחן יקבע על פי שיקול דעתו של המורה.
- ד. היקף החומר של בוחן לא יעלה על שלושת השיעורים האחרונים שנלמדו בכתה, אלא אם המורה הבוחן הגיע להסדר מסוים ואחר בנושא עם הכיתה הנבחנת.



זכויות התלמידה

7. כבוד הפרט

- א. זכותה של התלמידה להסביר את התנהגותה ומעשיה.
- ב. לא יקרא חומר אישי כתוב של התלמידה ללא אישורה (גם חומר שנכתב לא במסגרת השיעור). סעיף זה לא חל בשעת מבחן, ואינו מתייחס למחברות התלמידים.
- ג. תלמידה לא תיענש בהחרמת חפציה האישיים על ידי מורה, אלא במקרים חריגים בהם החפץ האמור עלול לסכן את הזולת.
- ד. לא יגרם נזק מכוון לרכוש התלמידה.

8. שירותי ספריה

זכותה של התלמידה להשתמש בשירותי ספריית בית הספר, בהתאם לכללים הנהוגים בה.

9. שירותי מזון

מזון בית הספר עומד לרשות התלמידים בעת ההפסקות.



טווח התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת

(בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)

- רישום הערת משמעת
- שיחה עם התלמידה ואזהרה בע"פ
- יידוע הורים ואזהרה בכתב
- בניית תכנית אישית לתלמידה
- הפניה לטיפול במסגרת חיצונית לביה"ס
- השארה בבית הספר לשעות לימוד נוספות
- השעיה בתוך ביה"ס או מחוצה לו לכמה ימים על פי שיקול דעתה של המנהלת או סגניות המנהלת ובליווי מטלה לימודית או חינוכית
- הורדת ציון בהתנהגות במקצוע בתעודה ו/או הערה מתאימה בתעודה
- תלמידה שהתנהגותה אינה מניחה את הדעת והיתה מעורבת באירוע משמעת קשה או באירועים חוזרים ונשנים - תידרש גם לפעולת תיקון, לעשייה חיובית למען הקהילה או בית הספר או להשתתפות בקבוצה טיפולית לשיפור ההתנהגות כתנאי למעבר לשנת הלימודים הבאה. כמו כן, עלולה להישלל ממנה האפשרות להשתתף בפעילות חברתית (לפי שיקול דעת המועצה הפדגוגית).
- במקרה של אי ציות מתמשך לצוות החינוכי תהיה המלצה להעברה לבית ספר אחר.

התנהגות מצופה

על התלמידה להישמע להוראות צוות בית הספר (מורים ועובדים) גם אם ההוראות ניתנות על ידי מורה או עובדת שאינה מלמדת אותה באופן ישיר.

שיתוף פעולה עם הנחיות צוות ביה"ס

כללי התנהגות

בית הספר ופעילויות בית ספריות

(חובות התלמידה)

התנהגות מצופה	טווח התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת (בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)
תלבושת והופעה חיצונית • על התלמיד להגיע לבית-הספר בתלבושת בית ספרית בכל ימי השנה ולכל הפעילויות הבית ספריות (סדנאות, הרצאות, בחינות מתכונת, בחינות בגרות וכו'). • תלבושת בית-הספר כוללת חולצה חלקה עם שרוולים, חלקה ועליה מוטבע סמל בית הספר (לא מדבקה ולא סיכה) – לא חולצת בטן ולא גופייה, ללא מחשוף, לא חולצה שמוטת כתף ולא גזורה. יש להקפיד שהחולצה לא תהיה גבוהה מקו המכנסים. • בחורף – חולצה וסווסשירט חלק ומתחתיו תימצא חולצת בי"ס עם סמל מודפס. • יש להקפיד שחצאיות ומכנסיים קצרים (לבנים ולבנות) יהיו באורך מכבד ולא חושפני. • על התלמיד להיות בתלבושת בית ספרית גם בהפסקות. • בטקסים הנערכים בבית הספר יש להופיע בחולצות לבנות עם סמל בית הספר ובנעלים או סנדלים (ולא בכפכפים). • חל איסור להשחית את החולצה או הסווצ'ר בכל דרך שהיא (קיצור, חיתוך מחשוף או שרוול) • מותר להגיע בחולצות מגמה או חולצות כיתה עליהן מוטבע סמל בית הספר והדפס ייחודי המופיע בגב החולצה. חולצות אלה חייבות לקבל אישור הנהלה לפני הדפסתן. • האיסור להגיע בגופיות תקף גם לשיעורי חינוך גופני. עם זאת, הלבוש בשיעורי חינוך גופני תקף רק לשיעור (כלומר, אין להסתובב במכנסי ספורט במהלך היום).	• רישום הערת משמעת + ציון בסעיף "תלבושת" • מניעת כניסה לשיעור (שהיה בספריית ביה"ס ודרישה להשלמת החומר הלימודי) • שיחת בירור • שיחה עם ההורים • במקרים חוזרים ביטוי בתעודה: הורדת ציון בסעיף התנהגות ו/או הערה בתעודה

כללי התנהגות

בית הספר ונפעילויות בית ספריות

(חובות התלמידה)

טווח התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת

(בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)

התנהגות מצופה

קבלת מורה בביתה

- על התלמידה להימצא בביתה בזמן תחילת השיעור, ולקבל את פני המורה מוכנה לשיעור, עם הציוד הרלוונטי ללמידה ועם הטלפון הנייד בתוך התיק.

- רישום הערת משמעת
- שיחת בירור.
- שיחה עם ההורים.
- הודעה בכתב להורים.
- במקרים חוזרים הורדת ציון ב"התנהגות" בתעודה.

התנהגות במהלך השיעור

- על התלמידה לשבת במקומה, להביא את הציוד הנדרש לשיעור ולהוציאו מהתיק, להקשיב וללמוד, להשתתף בשיחה ובדיון ברשות המורה ובאופן מכבד ולמלא אחר המטלות הניתנות בשיעור.
- חל איסור לאכול במהלך השיעור
- במהלך השיעור מותר לשתות מים. אין להיכנס לכיתה עם משקאות ממותקים או שתיה חמה.

- הערת משמעת.
- שיחת בירור עם התלמידה.
- שיחה עם ההורים.
- הודעה בכתב להורים.
- מניעת כניסה לשיעור והפנייה לכתיבת מטלה לימודית או חינוכית בספרית בית הספר, רישום העדרות, יידוע הורים.
- השעיה בתוך בית הספר למספר ימים על פי שיקול דעתה של המנהלת
- בליווי מטלה לימודית או חינוכית.
- במקרים חמורים של הפרעה: השעיה מבית הספר למספר ימים על פי שיקול דעת המנהלת.
- העברה לכיתה אחרת באופן קבוע על פי החלטת המועצה הפדגוגית.
- הורדת ציון בתעודה בסעיף התנהגות.
- בניית תכנית חינוכית אישית.
- המלצה להתערבות טיפולית.
- דרישה לפעילות למען הקהילה.

כללי התנהגות

בית הספר ופעילויות בית ספריות

(חובות התלמידה)

טוות התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת

(בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)

התנהגות מצופה

שימוש

בטכנולוגיה

אישית בזמן

שיעור או

מבחן

(טלפון נייד,

מצלמות,

טאבלט וכו')

- כל שימוש בטכנולוגיה אישית בכלל ובטלפון נייד בפרט במהלך השיעור ובזמן בחינות אסור בהחלט, למעט מקרים בהם ניתנה רשות/הנחיה ע"י המורה.
- יש להשאיר את המכשיר בתיק כשהוא במצב סגור וכבוי. אין להציבו בשום מקרה על השולחן בכתה. השימוש במכשיר במהלך פעילות מחוץ לבית הספר ייעשה בהתאם להוראות הצוות החינוכי.
- צילום בזמן שיעור באמצעות הטלפון הנייד אסור בהחלט, מלבד צילום הלוח באישור המורה.
- צילום במהלך פעילות מחוץ לבית הספר יעשה בהתאם להוראות הצוות החינוכי, ובתנאי שלא יפגע בכבודו של המצולם ובצנעת הפרט שלו.
- חשוב לציין כי בית הספר אינו אחראי לנזק שיגרם למכשיר, לאבדנו או לגניבתו.

- הפקדת המכשיר במזכירות במקום קבוע, נעול ובטוח והחזרתו בתום יום הלימודים לידי התלמידה.
- הערה על הפרת משמעת במש"ב שיחת בירור במקרים של שימוש חוזר ונשנה בטלפון נייד בזמן השיעור (הצבה על השולחן, קבלת שיחות, שליחת מסרונים וקבלתם) יוזמנו הורי התלמיד לשיחה ולקבלת הטלפון ותישקל ענישה נוספת בהתאם להחלטת בית הספר לרבות כתיבת עבודה בנושא.

כללי התנהגות

בית הספר ופעילויות בית ספריות

(חובות התלמידה)

טווח התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת

(בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)

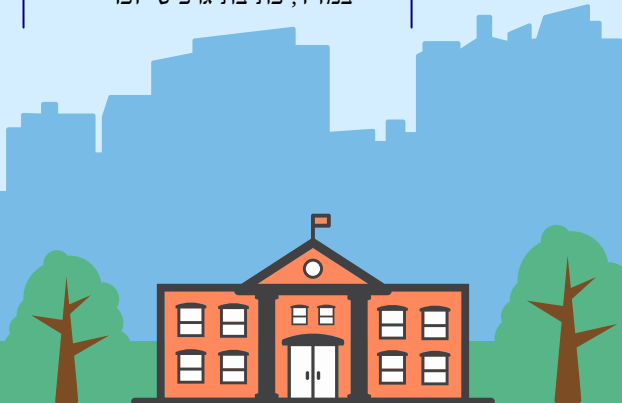
התנהגות מצופה

כללי התנהגות בשיעור מקוון

- יש להגיע לשיעור בזמן, בהופעה ובלבוש ראוי.
- יש לשבת עם מצלמה פתוחה. במקרה שלא ניתן, יש לקבל אישור המורה. יתכן שבמקרה זה התלמידה תתבקש להגיע ללמוד בביתה"ס. בכל מקרה יש להיות קשובה ומוכנה לפניית המורה והנחיותיה.
- יש להקפיד על כללי השיח המכובד הנהוגים בשיעורים בביתה"ס.
- על התלמידה להיכנס לשיעור המקוון בשמה המלא. היה ונכנסה בשם שונה, תשנה אותו או תשלח למורה הודעה לפני השיעור.

שמירה על חזות בית הספר ועל סביבתו

- יש להקפיד על סביבת לימודים נקייה ומסודרת.
- יש לשמור על רכוש בית הספר ועל סביבתו ובכלל זה על ניקיון השולחנות, הכיסאות, הקירות והמשטחים.
- אסורה השחתת ציוד, גרימת נזק במזיד, כתיבת גרפיטי וכו'.
- שיחת בירור.
- עשייה מתקנת של התלמידה בתחום הרכוש והסביבה.
- יידוע ההורים.
- הערת התנהגות בתעודה
- הטלת תשלום או שווה ערך לתשלום



כללי התנהגות

בית הספר ובפעילויות בית ספריות

(חובות התלמידה)

טווח התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת (בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)	התנהגות מצופה	
- שיחה עם התלמידה ואזהרה בעל פה. - יידוע ההורים ואזהרה בכתב. - דרישה לעשייה מתקנת בתחום החינוך המשלים. - הזמנת ההורים לשיחה. - דרישה לביצוע מטלה הקשורה לנושא. - הורדת ציון בתעודה בסעיף התנהגות. - הורדת ציון במקצוע שהיה אמור להילמד בשעת הפעילות. - רישום חיסור במקצוע שהיה אמור להילמד בשעת הפעילות. - במקרה של התנהגות לא נאותה בטיולים מניעת השתתפות בפעילות עתידית או התניית השתתפות בפעילות (סיור או טיול) בליווי מבוגר.	- ההשתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחוץ בית ספריות היא חלק מתכנית החובה של בית הספר. - הנוכחות וכללי ההתנהגות בכל הפעילויות בית הספר מחייבים. - השתתפות במשלחת המייצגת את בית הספר בארץ ו/או בחו"ל מותנית בעמידה בתנאי הקבלה למשלחת. - בכל מקרה, תלמידה עם בעיות התנהגות לא תהיה רשאית להשתתף במשלחות המייצגות את בית הספר ואת המדינה.	השתתפות בטקסים ופעילויות בית ספריות וההתנהגות בהם
- פסילת הבחינה ושליחת מועד ב'. - זימון התלמידה והוריה לביור.	- חובה על התלמיד לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות, ובכלל זה - אין לשוחח בזמן הבחינה ואין להשתמש בעזרים אסורים כמו טלפון. - במהלך בחינה הטלפון יהיה כבוי או על מצב שקט אך ורק בתיקה של התלמידה. - תלמידה שיימצא בכיסה מכשיר טלפון תיחשב כמי שהשתמשה בו. - אין לענוד שעון חכם במהלך בחינה.	שמירה על טוהר הבחינות



כללי התנהגות

בית הספר ובפעילויות בית ספריות

(חובות התלמידה)

התנהגות מצופה

נוכחות
ועמידה
בזמנים

- חלה חובת נוכחות בכל השיעורים על פי מערכת השעות של התלמידה, למעט חיסור מוצדק כפי במפורט בסעיף 6 ד' אין לאחר.
- תלמידה לא תשוטט בבית הספר במהלך יום הלימודים ללא אישור.
- יציאה משטח בית הספר במהלך הלימודים אסורה, ותעשה רק באישור בכתב והצגתו למאבטח. למאבטח יוצג אישור מזכירות רשמי בלבד.
- תלמידה אינה רשאית לצאת לחופשה בארץ או בחו"ל במהלך הלימודים.

נוכחות בשיעורי חינוך גופני:

- תלמידה הסובלת מפציעה כלשהי או בעיה רפואית, חייבת להביא אישור רפואי למורה לחנ"ג על פטור קבוע או זמני. חובה להביא את האישור בזמן ולא בדיעבד. האישור יתויק בתיק האישי של התלמידה.
- פטור משיעורי חינוך גופני אינו פוטר מנוכחות בשיעור.

איסור הבאת
כלי נשק
ונשיאתם

חל איסור מוחלט על נשיאת כלי נשק מכל סוג שהוא ו/או שימוש בהם (אולר, סכין, אגרופן, מכשיר קהה, שוקר חשמלי, אלה, חזיז, דוקרן וכו'). בבית הספר ובכל הפעילויות החוץ בית ספריות (גם לצרכי "משחק").

טווח התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת

(בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)

- רישום חיסור בתוכנת המשו"ב.
- הורדת ציון על-פי שיטת המנות.
- חובה להשלים את השיעור בתום הלימודים ביום למחרת. בכל מקרה, במידה והתלמידה צברה שלושה איחורים באותו מקצוע - הם ייחשבו כהיעדרות אחת לא מוצדקת
- ריבוי איחורים יוביל לנקיטת סנקציות נוספות כלפי התלמידה.
- שיחת בירור.
- דיווח בכתב להורי התלמידה.
- בניית תכנית התערבות בשיתוף התלמידה והוריה.
- קביעת מטלה חינוכית הקשורה להתנהגות זו.
- הזמנת התלמידה והוריה לבית הספר.
- במקרה של היעדרויות רבות, דיווח לפיקוח, לרשות העירונית ולקצין ביקור סדיר.

- ידוע ההורים ושיחת בירור.
- השעיה ליום לימודים אחד.
- העברה לבית ספר אחר.



כללי התנהגות

בית הספר ובפעילויות בית ספריות
(חובות התלמידה)

טווח התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת

(בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)

התנהגות מצופה

איסור עישון

- שיחת בירור
- יידוע ההורים
- הטלת מטלה חינוכית הקשורה לתופעה
- הזמנת התלמידה והוריה לשיחה בבית הספר והצעת תכנית התערבות.
- השעיה מהלימודים ליום אחד.

- אסור בהחלט לעשן בשטח בית הספר: בתוך בית הספר, בחצרות, בשביל הכניסה ובמתחם המוביל לאולם הספורט.
- השימוש בסיגריות אלקטרונית, בנגרילה ובחומרים ממכרים דינו כעישון.
- אסור לצאת משטח בית הספר כדי לעשן.
- יש להימנע מעישון בקרבת שער הכניסה לבית הספר.
- אסור לעשן בפעילויות חוץ בית ספריות.

איסור הבאה של אכזהול

- יידוע ההורים.
- הטלת מטלה חינוכית הקשורה לתופעה.
- הזמנת התלמידה והוריה לשיחה בבית הספר.
- הורדת ציון בהתנהגות בתעודה.
- במקרה של הבאת אכזהול או שתיית במהלך טיול או פעילות חוץ בית ספרית
- אחרת: החזרה הביתה או החזרה לבית הספר באחריות ההורים או על חשבונם.
- השעיה מלימודים.
- מניעת השתתפות בפעילויות חוץ בית ספריות עתידיות.
- מעורבות מקצועית, בשיתוף הורי התלמידה.

- חל איסור חמור על הכנסת משקאות חריפים לבית הספר ועל שתייתם.
- חל איסור חמור על הבאת משקאות חריפים לפעילויות פנים וחוץ בית ספריות, לטיולים ולהסעות.



רישום אירועי משמעת

- תלמידה שהורחקה מהשיעור על-ידי המורה המלמד/ת בכיתה, תצא מיד מן הכיתה.
- במידה והתלמידה חשה שנענשה שלא בצדק, תערער בפני המורה או המחנך/ת שלא במהלך השיעור. אם יתקבל הערעור - תבוטל ההרשמה.
- תלמידה שתסרב לצאת מן הכיתה, או תתווכח עם המורה על ההרשמה, לא תוכל לערער ותירשם לה הפרעה כפולה.

אמצעים שיינקטו בגין הפרעות

- שיחה עם המורה המלמד/ת בכיתה
- שיחה של מחנך הכיתה ו/או רכז/ת השכבה עם התלמידה
- שיחה עם הורי התלמידה
- הורדת ציון בהתנהגות במקצוע.
- 5 הרשמות - שיחה עם התלמידה ועם הוריה. התרעה על השעיה מלימודים.
- 6 הרשמות - הרחקה מיום לימודים לעבודה חינוכית או פעילות בבית הספר. שעות יום הלימודים תיחשבנה כחיסורים.
- 7 הרשמות ומעלה - הזמנת ההורים לשיחה עם מנהלת בית החינוך ו/או רכז השכבה ומחנך הכיתה.
- יערך דיון בוועדת המשמעת של בית הספר שתחליט על המשך הטיפול.
- תלמידה שצברה הערות משמעת רבות (5 ומעלה) ולא שיפר את דרכיה לא יוכל לקבל הערת הצטיינות בלימודים - "דרך ארץ קדמה לתורה".



אופי האירוע הנחיות ההתנהגות וההתנהלות דרכי התגובה האפשריות במקרה של הפרה (בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)		
אירוע אלימות • חל איסור חמור על: • אלימות מיילולית (איום, לעג על רקע גזעני, פגיעה בכבוד ההורים וכו'). • אלימות מיילולית בעלת גוון מיני. • עלבונות ופגיעה על רקע מין, מגדר או נטייה מינית. • אלימות פיזית (בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטירה, מכה וכו'). • חרם, הפצת שמועות באינטרנט ו/או במכשירים ניידים. • הצקות ומעשי בריונות		
אירוע אלימות חמור • הפסקת האירוע. • דיווח למשטרה ו/או פקיד הסעד. • דיווח לפיקוח הכולל של בית הספר. • דיווח לעירייה • דיווח להורי התלמידה בע"פ ובכתב. • השעיה לתקופה של 5-8 ימים. • בניית תכנית אישית לתלמידה הפוגעת. • הורדת ציון בהתנהגות לציון הנמוך ביותר וכן הערה בתעודה המציינת כי התלמיד היה מעורב באירוע אלימות חמור. • מניעת השתתפות התלמיד בפעילות חוץ בית ספרית כולל טיולים, משלחות לחו"ל וכדומה. • באירועים המתרחשים במהלך טיול או פעילות חוץ בית ספרית יוחזר התלמיד לאלתר לביתו בנוסף לטיפול המשמעי והחינוכי. התלמידה תוחזר על ידי ההורים או על חשבונם. • במקרה של אלימות חוזרת, התלמידה הפוגעת תושעה שוב לתקופה של 5-8 ימים או תועבר למוסד חינוכי אחר.	חל איסור חמור על: • מעשי אלימות הנעשים תוך כדי שימוש בכלי נשק, בחומרים, בכלים או במכשירים מסוכנים. • תקיפה גופנית שבה נפגעים תלמידים או שנגרם סיכון לשלומם. • אלימות הנעשית בהשפעת סמים או אלכוהול. • אלימות קבוצתית שבה נפגע אדם. • חשש לאלימות קבוצתית בה מעורבים תלמידים או קבוצות של תלמידים מבית הספר וזרים.	



דרכי התגובה האפשריות במקרה של הפרה (בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)	הנחיות ההתנהגות וההתנהלות	אופי האירוע
כמו באירוע אלימות חמור.	• דוגמאות: • סחיטת דמי חסות או הבטחת חסות ושמיירה. • עברות של פריצה, גרימת נזק בזדון והצתה. • נשיאת מכשירים מסוכנים או כלי נשק. • פגיעה חמורה באמצעות האינטרנט (התחזות, הפצת תכנים פרטיים מביכים, איומים וכו'). • שימוש בטלפון נייד לצילום בזמן שיעור. • צילום ללא ידיעתו של המצולם. • שימוש לרעה בתצלומים של תלמידים או מורים שנעשו בשטח בית הספר (איום בהפצה, חשיפה, עיוות ולעג, הפצה בטלפון נייד או באינטרנט). • נוכחות באירוע אלימות חמור תוך עידוד והתלהמות. • הפרת כללי ההתנהגות בטיולים ובפעילויות חוץ בית ספריות במקרים כגון: היעלמות, התנהגות המסכנת את הפרט ואת האחרים. • תקיפה, הטרדה ופגיעה מינית • שימוש באלכוהול ובסמים.	אירוע אלימות חמור שאינו פגיעה פיזית
	• קיום שיחה בין התלמידה לבין עובד/ת ההוראה הנפגע/ת. • שיחה עם בעל תפקיד נוסף כגון: מחנך/ת, רכז/ת שכבה, יועץ/ת, מנהל/ת. • יידוע הורי התלמיד והזמנתם לשיחה. • השעיה מלימודים לפי העניין. • התלמידה הפוגעת תידרש לפעולה מתקנת כלפי עובד ההוראה שנפגע. • התערבות חינוכית / טיפולית.	אלימות מילולית כלפי הצוות החינוכי ועובדי בית הספר

נוכחות בנית הספר

נוכחות קבועה של התלמידה בשעורים הינה תנאי בסיסי להצלחתה בלימודים. התלמידה נדרשת להגיע לכל השיעורים כסדרם, ובעת הערכת הישגיה יביא בית הספר בחשבון גם את היעדרויותיה. שימו לב שאופן חישוב הנוכחות המשתקף כאן שונה מבשנים קודמות וחל מ-1.7.2024. לחזור מנכ"ל המעודכן לחצו כאן.

א. רציונאל השיטה

התלמידים נדרשים להגיע לכל השעורים כסדרם - תלמידה אינה רשאית לבחור שעות היעדרות בחלק מהיום לפי רצונה. מרכיב הנוכחות מחושב בהתאם לאחוז שעות ההיעדרות משעות ההוראה בפועל בכל מקצוע.

ב. אופן החישוב

- תלמידה שלא נעדרה כלל או שנעדרה עד 15% משעות ההוראה בפועל - הציון בנוכחות יהיה 0, כלומר לא יופחתו נקודות מהציון המשוקלל (אקדמי+נוכחות).
- תלמידה שנעדרה מעל 15% משעות ההוראה בפועל ועד 20% - הציון יהיה 5, כלומר מהציון האקדמי תופחתנה 5 נקודות.
- תלמידה שנעדרה מעל 20% משעות ההוראה בפועל ועד 25% משעות ההוראה בפועל - תופחתנה לה שתי נקודות נוספות מהציון (סה"כ 7 נקודות הפחתה).
- תלמידה שנעדרה מעל 26% משעות ההוראה בפועל ועד 30% משעות ההוראה בפועל - תופחתנה לה שתי נקודות נוספות מהציון (סה"כ 9 נקודות הפחתה).
- תלמידה שנעדרה מעל 30% משעות ההוראה בפועל - תופחתנה לה שש נקודות נוספות מהציון (סה"כ 15 נקודות הפחתה).
- בנוסף, תלמידה שנעדר מ-30% ומעלה משעות ההוראה בפועל במקצוע כלשהו (למעט במקרים בהם המועצה הפדגוגית אישרה את היעדרויותיו) תזומן יחד עם הוריה לשיח עם הנהלת בית הספר בו תשוקף הפגיעה הצפויה בסיכויי הצלחתה באירועי ההערכה, כולל בבחינות הבגרות.



נוכחות בנית הספר

ג. מהי העדרות מוצדקת?

לתלמידים תוכר היעדרות של עד 15% מימי הלימוד במהלך שנת הלימודים ללא הורדת ציון. במכסה זו ייכללו אחד עד ארבעה ימי מחלה באישור הורים. נוסף על האמור לעיל תיחשבנה ההיעדרויות הבאות היעדרויות מוצדקות מעבר ל-15%:

1. היעדרות של חמישה ימים ואילך בשל מחלה באישור רופא ובחתימתו.
2. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית מתמשכת/כרונית/טיפול רפואי בהתאם להצהרת הבריאות השנתית בחתימת ההורים, וכן יוצג אישור רפואי מרופא מומחה בתחום המעיד על היות המחלה כרונית.
3. היעדרות של שבוע ימים בשל אבל על קרוב משפחה מדרגה ראשונה. היעדרויות ביום ה-30 למות קרוב המשפחה וביום השנה למותו.
4. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא. על התלמידה ליידע את מחנך/ת הכתה מראש על היעדרותו הצפויה, ועליה להציג בשובה ללימודים אישור מלשכת הגיוס על שהותה במקום (כולל פירוט שעות).
5. היעדרות בשל יום פתוח לבחינות/מיונים לשנת שירות או מכינה קדם צבאית בכפוף לאישור מהגוף המארגן ומהורי התלמידה.
6. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, נציגי מועצות תלמידים ברמה רשותית מחוזית וארצית, פעילות בתנועת נוער וארגוני נוער, התרמות וכדומה, שיאשרו מראש על-ידי הנהלת בית הספר.
7. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר (כמו תורנויות וכדומה) המאשרים מראש על-ידי בית הספר.
8. היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה, בצירוף אישור ממשרד התחבורה/רשות הרישוי (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).
9. היעדרות תלמידי פנימייה - בגלל יציאה מוקדמת בימי ו' או חזרה מאוחרת בימי א'. זאת באישור מראש של הפנימייה. כל חיסור אחר של תלמידת פנימייה ייכלל במסגרת חיסורים רגילה של בית הספר, כפי שפורט לעיל.
10. פעילות בתנועת הנוער או במסגרת המש"צים. לכל פעילה בתנועת נוער או במסגרת המש"צים 15 שעות חיסור מוצדקות העומדות לרשותה במהלך מחצית. פעילות זו נועדה לגיוסים ולפעילויות נוספות ותאשר בתנאי שתגיע בקשה מסודרת מהאחראים בעירייה או בגוף ההתנדבות, בנוסף לאישור הורים - מראש.



נוכחות בנית הספר

- נושאי העדרות חריגים ידונו באורח אישי בוועדה מיוחדת.
- מובהר בזאת כי תלמידה אינה רשאית לצאת ללא רשות מהכיתה בזמן השיעורים, או לעזוב את שטח בית-הספר ללא קבלת רשות בכתב מהאחראים לכך. הפרת התחייבות זו, שהינה בסיס לקיום מערכת הוגנת של יחסי גומלין בין תלמידים ומורים, תחייב תגובה משמעתית הולמת, ללא קשר לדין בנוגע לחיסורים.

ה. אופן הדיווח על העדרות

אישורים על העדרויות מוצדקות יש להעביר למחנך/ת הכיתה דרך המשו"ב בלבד. התלמיד/ה תצטרך לאישור את פירוט השעורים והמקצועות מהם נעדר. האחריות לטיפול בהצדקת החיסור (אם הוא אכן מוצדק) מוטלת על התלמידה, ועליה לטפל בנושא תוך שבוע מיום ההעדרות. טופס שיוגש מאוחר יותר לא יטופל.

לתשומת לב: אין לסמוך על התחושה שמישהו אחר יטפל בחיסור (למשל: יציאת תלמידי מגמה מסוימת לסיור). בכל מקרה בו נעדרה התלמידה והיא סבורה שההיעדרות מוצדקת (ראו סיבות הרשומות לעיל), עליה לטפל בנושא ביוזמתה תוך זמן קצר או לחילופין לוודא שהחיסור הוצדק.

שימו לב:

- על התלמידה ליידע את מחנך/ת הכיתה בבוקר ההיעדרות לכל המאוחר.
- יש להמנע מהעדרויות שאינן הכרחיות, כגון טיפולי שיניים הניתנים לבצוע בשעות אחר הצהרים.
- תלמידה אינה רשאית לצאת לחופשה בארץ או בחו"ל במהלך הלימודים. במקרים מיוחדים יש לפנות לקבלת אישור ממפקחת בית הספר 3 שבועות מראש. אם יצאה התלמידה לחו"ל ללא אישור ובזמן העדרותה התקיים מבחן, לא תהיה זכאית בהכרח למועד מיוחד. יש לקחת בחשבון שלוח הבחינות גמיש ומשתנה במהלך השנה.



נוכחות בבית הספר

הערות והארות חשובות:

- א. תלמידה היודעת מראש על העדרות צפויה ומבקשת לקבל שחרור מהלימודים תביא מכתב בקשה מנומק מהוריו למחנך/ת הכיתה יום אחד לפני ההעדרות הצפויה. בהעדר המחנך/ת תפנה התלמידה לרכז/ת השכבה.
- ב. תלמידה המבקשת להיעדר משיעור מסוים או מחלק ממנו לצורך שיחה עם מורה או יועצת, תקבל אישור מוקדם מהמורה המלמד/ת בכיתה בשעור המיועד. בשובו לכיתה עליה להציג אישור מהמורה עמה שוחחה.
- ג. הוראות מנכ"ל משרד החינוך מטילות הגבלות על תלמידה הנעדרת מימי לימוד רבים, עד כדי מניעת הגשתו למבחני סיום השנה וקבלת תעודת סיום.
- ד. תלמידה המרבה להחסיר עלולה להידרש להשלים שעות במהלך חופשת הקיץ. כמו כן, תיבחן זכאותה לצאת לטיול השנתי, להשתתף במסע לפולין, ובמקרים מיוחדים תתכנס ועדת התמדה שתבחן את המשך לימודיו בבית הספר.

ו. היעדרות ביום שמתקיים בו מבחן

- א. תלמידה חולה אינה יכולה להגיע לבית הספר.
- ב. תלמידה שלא חשה בטוב והגיעה לבית הספר כדי להיבחן, תוכל להשתחרר אחרי המבחן באישור המחנך/ת/רכזת השכבה בית הספר בהתאם למצבה.
- ג. תלמידה שלא נבחנה, ואי עשיית הבחינה לא הוכרה כמוצדקת - לא תורשה לגשת למועד ב'.
- ד. תלמידה המגיעה לבית הספר רק לבחינה ונעדרה ללא אישור משיעורים אחרים של אותו יום לא תוכל לגשת לבחינה. אם תיגש על דעת עצמה, בחינתה תיפסל.



מועדי ב'

נוהל הגשת בקשה לבחינה במועד ב'

הזכות לגשת לבחינה במועד ב' ו/או לבחינה לשיפור ציון אינה אוטומטית, והיא מותנית במספר כללים:

- א. תלמידה תהיה רשאית (אם תותר הגשתה) לגשת לשלושה מבחנים לכל היותר במהלך מסמטר אחד. הנחיה זו מתייחסת לשלושה מבחנים בסך הכל, בין אם הם כמועד ב' ובין אם הם לשיפור ציון.
- ב. הבחינות למועד ב' או לשיפור ציון תתקיימנה פעם אחת בסמסטר (לקראת סיומו).
- ג. צוות המקצוע יודיע מראש מהו הציון הקובע - הציון האחרון או הציון הגבוה מבין השניים. בהעדר הנחיה כזו הציון האחרון הינו הציון הקובע, אף אם הוא נמוך מהציון המקורי.
- ד. המורה המקצועית/או רכז/ת השכבה רשאים לא לאשר בקשה למועד ב' בגלל חיסורים רבים, או יחס מזלזל למקצוע.

מבחן מועד ב'

- מוצע לתלמידים להימנע ככל האפשר מאי הגעה לבחינות, ולשמור על אפשרות זו רק למקרים מיוחדים.
- העדרות ממבחן במועדו המקורי מחייבת הודעה מראש למחנך/ת הכתה בערב לפני הבחינה או במקרים מיוחדים בבוקר הבחינה - רק הודעה כזו מראש תאפשר לתלמיד להגיש בקשה לבחינה במועד ב'.
- משמעות קביעה זו הינה שהזכות לגשת לבחינה במועד ב' אינה אוטומטית, ואינה מוקנית לתלמידה בכל מקרה.



שחרור מלימודים

- תלמידה החשה ברע במהלך יום הלימודים תפנה למחנך/ת הכיתה או לרכז/ת השכבה.
- תלמידה המבקשת שחרור משעור תפנה למחנך/ת הכיתה, ובהיעדרו לרכז/ת השכבה.
- בכל מקרה של יציאה לפני תום הלימודים, ובכל שעה ביום - נדרש אישור הורים על מנת לצאת מבית הספר. את האישור יש להעביר למחנך/ת הכיתה, ובהיעדרה לרכז/ת השכבה.

נהלים כלליים

- א. חל איסור חמור על ישיבת תלמידים על אדן החלון, גם אם הכתה היא בקומת קרקע, וכן על יציאה וכניסה לכתות קומת הקרקע מבעד לחלונות.
- ב. אין להזמין אוכל ושתייה מבחוץ במהלך יום הלימודים ואין להיעזר במאבטח/ת על מנת לאחסן משלוחים מכל סוג.
- ג. חל איסור על הזמנת אנשים שאינם מקהילת ביה"ס - ובכלל זה חברים - לתחומי בית הספר, הן בעת הלימודים והן באירועים שונים כגון: מסיבות, טיולים הרצאות, סרטים, הצגות וכדומה, למעט מקרים בהם הותר הדבר מראש.
- ד. אסור לרכב על אופניים, אופנועים, קטנועים וכו' בשטח בית הספר; תלמידים בעלי כלי רכב כזה יובילו אותו באורח ידני משער הכניסה עד למקום החניה וידאגו לנעילתו ולמניעת השימוש בו גם בידי אחרים. הנהלת בית-הספר אינה יכולה לקבל אחריות לשלימות כלי הרכב, וכל המביאו לבית-הספר עושה זאת באחריותו בלבד.
- ה. אסור לשחק משחקי כדור בשטח בית הספר בלא השגחת מורה לחנ"ג, כולל במגרש הספורט.
- ו. חל איסור חמור לזרוק שקיות מים, וכן לפגוע בתלמיד אחר באמצעות חומרים כגון קמח, קפה, דבש, ביצים וכדומה. כל פעולה כזו תגרום לנקיטת אמצעים חריפים.



כללי זהירות במעבדות כימיה, ביולוגיה, פיסיקה

חובה לציית בהקפדה לכל כללי הזהירות ולהוראות המורה והלבורנטית:

1. חל איסור להסתובב במעבדה שלא לצורך.
2. חל איסור לשחק בכלים וחומרים הנמצאים על שולחן העבודה.
3. חובה לשטוף ידיים אחרי שיעור מעבדה.
4. חל איסור לטעום ו/או להריח חומרים הנמצאים במעבדה.
5. בעת ביצוע ניסויים במעבדות כימיה, ביולוגיה, פיסיקה, חלה חובה להרכיב משקפי מגן, לאסוף את השיער ולנעול נעלים סגורות.
6. יש לעבוד אך ורק על פי ההוראות שנתנו בכתב או בע"פ.
7. במקרה של פגיעה מחומר כימי, כוויה או כל פגיעה אחרת, יש לגשת למורה או ללבורנטית.
8. בעת חימום מבחנה יש להפנות את פיתחה רחוק ככל האפשר מן הסובבים.
9. חל איסור על שימוש במפסקי חשמל וברזי המים וגו' ללא הוראת המורה.
10. יש לדאוג להעמיד את המערכת איתה עובדים באופן יציב על שולחן העבודה.
11. חדר ההכנה של הניסויים הינו מחוץ לתחום לתלמידים, והכניסה אליו אסורה.

חברות תנועת תנוער

בית החינוך מעודד את תלמידיו לחברות ופעילות בתנועת נוער.

- א. במקרים מיוחדים תורשה התלמידה להשתתף בפעילות תנועתה גם בשעות הלימודים. לשם כך עליה להמציא למחנך/ת הכיתה מכתב בקשה מרכז התנועה, חתום ע"י הורים, לפחות יומיים לפני הארוע (ראו בסעיף העדרויות מוצדקות).
- ב. פעילות בתנועת נוער אינה משחררת את התלמידה ממילוי חובותיה הלימודיות והאחרות כלפי בית הספר, לרבות הכנת שעורי בית, הכנה לבחינות והישגים טובים במקצועות הלימוד. עם זאת, בית הספר יגלה התחשבות בתלמיד במקרים מיוחדים.
- ג. נציגי תנועות הנוער יורשו להשתתף בשיעורי המחנך/ת בתנאי שיקבלו אישור מוקדם לכך מהנהגלה וכן הסכמת המחנך/ת. נוהל זה יחול גם על מדריכי תנועות הנוער המבקשים להפגש עם התלמידים בתוך שטח בית הספר גם מחוץ לשעות הלימודים.



**אנו מאחלים לכן
שנת לימודים פוריה
ושהות מהנה ונעימה
בין כחלי בית חינוך
תיכון ע"ש י. גלילי**

**בברכה
הנהלת בית הספר**



בית חינוך תיכון ע"ש י. גלילי

החזון שלנו



אנו בבית חינוך תיכון ע"ש ישראל גלילי, רואים בכל הבאים בשערינו, ובבני האדם בכלל, ראויים לכבוד, לאהבה ולהערכה. אנו פועלים בשדה החינוכי, הערכי והחברתי למען קידום קהילה, המושתתת על ערכים הומניסטיים, יהודיים, ישראלים ודמוקרטיים.

אנו שוקדים על יצירת מרחב המאפשר התפתחותו של אדם חושב, אוהב, שמח, עצמאי, רחב אופקים ומחובר למורשת עמו וארצו, ומעודדים תחושת מסוגלות הממצה את יכולותיו וכישוריו.

כולנו מחויבים לרמה מקצועית גבוהה ולשמירה על כללים ברורים ומכבדים.

הערכים שלנו



אהבת האדם ואנושיות | אחריות | מצוינות

גרעיני המומחיות



חינוך ערכי וחברתי | יחס אישי | חשיבה מחוץ לקופסה ופתיחות | מחויבות למצוינות בתחומי הדעת

הגורם המארגן



"כי באדם אאמין,
כי עודני מאמין בך"

(ש. טשרניחובסקי)