



מסמך אורחות

חיים לתלמיד

תשפ"ז



"בית שאין בו כללים, הגורל מתואל,
המלך מתעכב והמקרה מהקר. אבל בית
יש בו כללים, הגורל עושה מה שאוחרים
לו, את המלך לא צריכים, והמקרה נשאר
בחוש, דופק וצוץ ולא יכול להיכנס".

מאיר שלו (מתוך ספרו "כימים אחדים")

תלמידים, הורים ואנשי צוות יקרים,

האמנה הבית-ספרית מגדירה את נורמות ההתנהגות המצופות מכלל קהילת ביה"ס. מטרתה לאפשר קיומה של אווירה חינוכית בונה בבית הספר, תוך שמירה על נוהלי משמעת, כבוד הדדי, זכויות וחובות. האמנה חוברה ע"י הנהלת ביה"ס בהסתמך על כללי משרד החינוך וחוקי מדינת ישראל, בקשות מועצת התלמידים והמורים וכן הנסיון מהשטח והיא מעודכנת מדי שנה.

מסמך זה מנוסח בלשון זכר וקיימת גרסה זהה בלשון נקבה.



זכויות התלמיד

1. איכות חיים

- א. זכותו של התלמיד ליהנות בבית הספר מסביבה נאה ומסודרת ומהרגשת שייכות למוסד החינוכי.
- ב. זכותו של התלמיד לקיום מהלך שיעור תקין, מסודר ושקט ללא הפרעות מאחרים.

2. אוזן קשבת

זכותו של התלמיד לאוזן קשבת לבעיותיו, משאלותיו ותלונותיו מכל סגל בית-הספר. זכותו לשוחח עם מנהלת בית הספר, רכז/ת השכבה, חבר הנהלה, מחנכ/ת הכתה, מורה מקצועי/ת, יועצת וכו', רצוי לתאם שיחה כזו מראש.

3. פעילויות חברה והעשרה

זכותו של התלמיד להשתתף בפעילויות בית הספר כגון: מסיבות, פעילות חברתית-חינוכית, ארועי ספורט וארועים חברתיים אחרים (למעט מקרים בהם נמנעת השתתפותו מטעמים משמעותיים).

4. ערעור

- א. זכותו של תלמיד הסבור כי נהגו כלפיו שלא כדין, לערער בפני מחנך הכתה או רכז השכבה, אולם אין הוא רשאי לעשות דין לעצמו בטרם נדון והתקבל ערעור.
- ב. זכותו של התלמיד להגיש ערעור על ציון שנרשם בתעודתו עד שבוע מיום קבלת התעודה. לשם כך עליו למלא טופס מתאים ולהגישו למחנך/ת הכתה.
- ג. זכותו של התלמיד לערער על רישום שגוי (לדעתו) של חיסורים. לשם כך עליו להגיש בקשת הצדקה דרך המשו"ב או לשוחח עם המורה המתאים/ה.



זכויות התלמיד

5. מבחנים

- א. זכותו של התלמיד לקבל מראש את לוח האירועים והמבחנים. מספר המבחנים בשבוע לא יעלה על שלושה ובד"כ לא יערכו מבחנים יום לאחר יום (בחנים אינם נכללים בתקנה זו). לוח הבחינות יחייב את כל התלמידים ומקרים מיוחדים של בקשות לשינוי ודחיית מבחנים יוסדרו מול רכז/ת השכבה. סעיף זה מתייחס למועד א' בלבד.
- ב. חומר הלימוד למבחן יוגדר על ידי המורה שבוע מראש. במידה ולא נמסר החומר הנ"ל - תיפנה נציגות הכתה למורה ובהעדרו למחנך הכתה.
- ג. זכותו של התלמיד לקבל הסבר מדויק לגבי הערכת מבחניו ועבודותיו.
- ד. זכותו של התלמיד לקבל את מבחניו ועבודותיו כשהם בדוקים ומוערכים תוך שבועיים מיום כתיבתם (פרט למקרים מיוחדים בהם ניתנה הארכה), עם ציון והערות מתאימות המתייחסות לשגיאות המבחן/העבודה.
- ה. לא יערך מבחן במקצוע מסוים עד אשר יוחזר מבחן קודם שנערך באותו מקצוע.
- ו. בסיום הסמסטר תלמיד יוכל לגשת למבחנים חוזרים. לעיתים, יהיו אלה מועדי ב' (בגלל העדרות מוצדקת) ולעיתים, מבחנים לשיפור ציון. התלמיד יפנה למורה לקבלת אישורו/ה, לכל המאוחר שבוע לפני מועדי ב'. ההבחנות מותנית בקבלת אישור המורה המקצועי. חשוב לזכור, שמועדי ב' יערכו בצפיפות ולא על פי סעיף 1. ולכן רצוי וחשוב להבחן במועד א' (במידת האפשר).

6. בחנים

- א. לא יערך בוחן ביום מבחן.
- ב. בוחן יוחזר לתלמיד שבועיים מיום קיומו (פרט למקרים מיוחדים בהם ניתנה הארכה).
- ג. זמן הבוחן יקבע על פי שיקול דעתו של המורה.
- ד. היקף החומר של בוחן לא יעלה על שלושת השיעורים האחרונים שנלמדו בכתה, אלא אם המורה הבוחן הגיע להסדר מסוים ואחר בנושא עם הכתה הנבחרת.



זכויות התלמיד

7. כבוד הפרט

- א. זכותו של התלמיד להסביר את התנהגותו ומעשיו.
- ב. לא יקרא חומר אישי כתוב של התלמיד ללא אישורו (גם חומר שנכתב לא במסגרת השיעור). סעיף זה לא חל בשעת מבחן, ואינו מתייחס למחברות התלמידים.
- ג. תלמיד לא ייענש בהחרמת חפציו האישיים על ידי מורה, אלא במקרים חריגים בהם החפץ האמור עלול לסכן את הזולת.
- ד. לא יגרם נזק מכוון לרכוש התלמיד.

8. שירותי ספריה

זכותו של התלמיד להשתמש בשירותי ספריית בית הספר, בהתאם לכללים הנהוגים בה.

9. שירותי מזון

מזון בית הספר עומד לרשות התלמידים בעת ההפסקות.



טווח התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת

(בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)

- רישום הערת משמעת
- שיחה עם התלמיד ואזהרה בע"פ
- יידוע הורים ואזהרה בכתב
- בניית תכנית אישית לתלמיד
- הפניה לטיפול במסגרת חיצונית לביה"ס
- השארה בבית הספר לשעות לימוד נוספות
- השעיה בתוך ביה"ס או מחוצה לו לכמה ימים על פי שיקול דעתה של המנהלת או סגניות המנהלת ובליווי מטלה לימודית או חינוכית
- הורדת ציון בהתנהגות במקצוע בתעודה ו/או הערה מתאימה בתעודה
- תלמיד שהתנהגותו אינה מניחה את הדעת והיה מעורב באירוע משמעת קשה או באירועים חוזרים ונשנים יידרש גם לפעולת תיקון, לעשייה חיובית למען הקהילה או בית הספר או להשתתפות בקבוצה טיפולית לשיפור ההתנהגות כתנאי למעבר לשנת הלימודים הבאה. כמו כן, עלולה להישלל ממנו האפשרות להשתתף בפעילות חברתית (לפי שיקול דעת המועצה הפדגוגית).
- במקרה של אי ציות מתמשך לצוות החינוכי תהיה המלצה להעברה לבית ספר אחר.

התנהגות מצופה

על התלמיד להישמע להוראות צוות בית הספר (מורים ועובדים) גם אם ההוראות ניתנות על ידי מורה או עובד שאינו מלמד אותו באופן ישיר.

שיתוף פעולה עם הנחיות צוות ביה"ס

כללי התנהגות

בית הספר ופעילויות בית ספריות

(חובות התלמיד)

טווח התגובות והטיפול

במקרה של הפרת

משמעת

(בית הספר ינקוט בכל הדרכים או

בחלקן על פי העניין)

התנהגות מצופה

תלבושת
והופעה
חיצונית

- על התלמיד להגיע לבית-הספר בתלבושת בית ספרית בכל ימי השנה ולכל הפעילויות הבית ספריות (סדנאות, הרצאות, בחינות מתכונת, בחינות בגרות וכו').
 - תלבושת בית-הספר כוללת חולצה חלקה עם שרוולים, ועליה מודפס סמל בית הספר (לא מדבקה, לא מגנט ולא סיכה) – לא חולצת בטן ולא גופייה, ללא מחשוף, לא חולצה שמוטת כתף ולא גזורה. יש להקפיד שהחולצה לא תהיה גבוהה מקו המכנסים. יש להקפיד שחצאיות ומכנסים קצרים (לבנים ולבנות) יהיו באורך מכבד ולא חושפני.
 - בשיעורי חינוך גופני חל איסור ללבוש גופיה, אך ניתן ללבוש צמודונים (טייטס) ו/או חולצה מנדפת (דרייפיט) ולהחליפם מיד בתום השיעור.
 - בחורף – חולצה עם סמל גלילי מודפס, ומעליה סווסשירט חלק.
 - על התלמיד להיות בתלבושת בית ספרית גם בהפסקות. בטקסים הנערכים בבית הספר יש להופיע בחולצות לבנות עם סמל בית הספר ובנעלים או סנדלים (ולא בכפכפים).
 - חל איסור להשחית את החולצה או הסווסשירט בכל דרך שהיא (קיצור, חיתוך מחשוף או שרוול).
 - מותר להגיע בחולצות מגמה או כיתה עליהן מודפס סמל בית הספר והדפס ייחודי המופיע בגב החולצה. חולצות אלה חייבות לקבל אישור הנהלה לפני הדפסתן.
 - בימי שישי ניתן להגיע בחולצה ללא סמל ב"ס מודפס, אך אסורות חולצת בטן, גופיות, מחשוף, חולצה שמוטת כתף או גזורה.
- רישום במזכירות ביה"ס. תלמיד שקיבל פתק רישום יחזיר אותו למורה ששלח אותו להירשם. מצופה מהתלמיד להסדיר את תלבושתו באופן מיידי, שכן הוא עלול להישלח לרישום גם בשיעורים העוקבים.
 - מעל 3 רישומי תלבושת - רישום הערת מעקב.
 - שיחת בירור עם התלמיד
 - שיחת בירור עם ההורים
 - במקרים חוזרים: הורדת ציון התנהגות בתעודה ומניעת יציאה לפעילויות חברתיות וטוילים.

כללי התנהגות

בית הספר ונפעילויות בית ספריות

(חובות התלמיד)

טווח התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת

(בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)

התנהגות מצופה

קבלת מורה בכיתה

- על התלמיד להימצא בכיתה בזמן תחילת השיעור, ולקבל את פני המורה מוכן לשיעור, עם הציוד הרלוונטי ללמידה ועם הטלפון הנייד בתוך התיק.

- רישום הערת משמעת
- שיחת בירור.
- שיחה עם ההורים.
- הודעה בכתב להורים.
- במקרים חוזרים הורדת ציון
- ב"התנהגות" בתעודה.

התנהגות במהלך השיעור

- על התלמיד לשבת במקום, להביא את הציוד הנדרש לשיעור ולהוציאו מהתיק, להקשיב וללמוד, להשתתף בשיחה ובדיון ברשות המורה ובאופן מכבד ולמלא אחר המטלות הניתנות בשיעור.
- חל איסור לאכול במהלך השיעור
- במהלך השיעור מותר לשנות מים.
- אין להיכנס לכיתה עם משקאות ממותקים או שתיה חמה.

- הערת משמעת.
- שיחת בירור עם התלמיד.
- שיחה עם ההורים.
- הודעה בכתב להורים.
- מניעת כניסה לשיעור והפנייה לכתיבת מטלה לימודית או חינוכית
- בספרית בית הספר, רישום העדרות, יידוע הורים.
- השעיה בתוך בית הספר למספר ימים על פי שיקול דעתה של המנהלת
- בליווי מטלה לימודית או חינוכית.
- במקרים חמורים של הפרעה: השעיה מבית הספר למספר ימים על פי שיקול דעת המנהלת.
- העברה לכיתה אחרת באופן קבוע על פי החלטת המועצה הפדגוגית.
- הורדת ציון בתעודה בסעיף התנהגות.
- בניית תכנית חינוכית אישית.
- המלצה להתערבות טיפולית.
- דרישה לפעילות למען הקהילה.

כללי התנהגות

בית הספר ובפעילויות בית ספריות

(חובות התלמיד)

טווח התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת

(בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)

התנהגות מצופה

- הפקדת המכשיר במזכירות במקום קבוע, נעול ובטוח והחזרתו בתום יום הלימודים לידי התלמיד.
- הערה על הפרת משמעת במש"ב
- שיחת בירור
- במקרים של שימוש חוזר ונשנה בטלפון נייד בזמן השיעור (הצבה על השולחן, קבלת שיחות, שליחת מסרונים וקבלתם) יוזמנו הורי התלמיד לשיחה ולקבלת הטלפון ותישקל ענישה נוספת בהתאם להחלטת בית הספר לרבות כתיבת עבודה בנושא.

- כל שימוש בטכנולוגיה אישית בכלל ובטלפון נייד בפרט במהלך השיעור ובזמן בחינות אסור בהחלט, למעט מקרים בהם ניתנה רשות/הנחיה ע"י המורה.
- יש להשאיר את המכשיר בתיק כשהוא במצב סגור וכבוי. אין להציבו בשום מקרה על השולחן בכתה. השימוש במכשיר במהלך פעילות מחוץ לבית הספר ייעשה בהתאם להוראות הצוות החינוכי.
- צילום בזמן שיעור באמצעות הטלפון הנייד אסור בהחלט, מלבד צילום הלוח באישור המורה.
- צילום במהלך פעילות מחוץ לבית הספר יעשה בהתאם להוראות הצוות החינוכי, ובתנאי שלא יפגע בכבודו של המצולם ובצנעת הפרט שלו.
- חשוב לציין כי בית הספר אינו אחראי לנזק שיגרם למכשיר, לאבדנו או לגניבתו.

שימוש בטכנולוגיה אישית בזמן שיעור או מבחן (טלפון נייד, מצלמות, טאבלט וכו')



כללי התנהגות

בית הספר ופעילויות בית ספריות

(חובות התלמיד)

טווח התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת

(בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)

התנהגות מצופה

כללי

התנהגות

בשיעור

מקוון

- יש להגיע לשיעור בזמן, בהופעה ובלבוש ראוי.
- יש לשבת עם מצלמה פתוחה. במקרה שלא ניתן, יש לקבל אישור המורה. יתכן שבמקרה זה התלמיד יתבקש להגיע ללמוד בביתה"ס. בכל מקרה יש להיות קשוב ומוכן לפניית המורה והנחיותיו.
- יש להקפיד על כללי השיח המכובד הנהוגים בשיעורים בביתה"ס.
- על התלמיד להיכנס לשיעור המקוון בשמו המלא. היה ונכנס בשם שונה ישנה או ישלח למורה הודעה לפני השיעור.

שמירה על

חזות בית

הספר ועל

סביבתו

- יש להקפיד על סביבת לימודים נקייה ומסודרת.
- יש לשמור על רכוש בית הספר ועל סביבתו ובכלל זה על ניקיון השולחנות, הכיסאות, הקירות והמשטחים.
- אסורה השחתת ציוד, גרימת נזק במזיד, כתיבת גרפיטי וכו'.

- שיחת בירור.
- עשייה מתקנת של התלמיד בתחום הרכוש והסביבה.
- יידוע ההורים.
- הערת התנהגות בתעודה
- הטלת תשלום או שווה ערך לתשלום



כללי התנהגות

בית הספר ובפעילויות בית ספריות

(חובות התלמיד)

טווח התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת

(בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)

- שיחה עם התלמיד ואזהרה בעל פה.
- יידוע ההורים ואזהרה בכתב.
- דרישה לעשייה מתקנת בתחום החינוך המשלים.
- הזמנת ההורים לשיחה.
- דרישה לביצוע מטלה הקשורה לנושא.
- הורדת ציון בתעודה בסעיף התנהגות.
- הורדת ציון במקצוע שהיה אמור להילמד בשעת הפעילות.
- רישום חיסור במקצוע שהיה אמור להילמד בשעת הפעילות.
- במקרה של התנהגות לא נאותה בטיולים מניעת השתתפות בפעילות עתידית או התניית השתתפות בפעילות (סיור או טיול) בליווי מבוגר

התנהגות מצופה

- ההשתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחוץ בית ספריות היא חלק מתכנית החובה של בית הספר.
- הנוכחות וכללי ההתנהגות בכל הפעילויות בית הספר מחייבים.
- השתתפות במשלחת המייצגת את בית הספר בארץ ו/או בחו"ל מותנית בעמידה בתנאי הקבלה למשלחת.
- בכל מקרה תלמידים עם בעיות התנהגות לא יהיו רשאים להשתתף במשלחות המייצגות את בית הספר ואת המדינה.

השתתפות בטקסים ופעילויות בית ספריות וההתנהגות בהם

- פסילת הבחינה ושליטת מועד ב'.
- זימון התלמיד והוריו לבירור

- חובה על התלמיד לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות ובכלל זה - אין לשוחח בזמן הבחינה ואין להשתמש בעזרים אסורים כמו טלפון.
- במהלך בחינה הטלפון יהיה כבוי או על מצב שקט אך ורק בתיקו של התלמיד.
- תלמיד שיימצא בכיסו מכשיר טלפון ייחשב כמי שהשתמש בו.
- אין לעגוד שעון חכם במהלך בחינה.

שמירה על טוהר הבחינות



כללי התנהגות

בית הספר ובפעילויות בית ספריות

(חובות התלמיד)

התנהגות מצופה

נוכחות
ועמידה
בזמנים

- חלה חובת נוכחות בכל השיעורים על פי מערכת השעות של התלמיד, למעט חיסור מוצדק כפי במפורט בסעיף 6 ד' אין לאחר.
- תלמיד לא ישוטט בבית הספר במהלך יום הלימודים ללא אישור
- יציאה משטח בית הספר במהלך הלימודים אסורה ותעשה רק באישור בכתב והצגתו למאבטח. למאבטח יוצג אישור מזכירות רשמי בלבד.
- תלמיד אינו רשאי לצאת לחופשה בארץ או בחו"ל במהלך הלימודים.

נוכחות בשיעורי חינוך גופני:

- תלמיד הסובל מפציעה כלשהי או בעיה רפואית, חייב להביא אישור רפואי למורה לחנ"ג על פטור קבוע או זמני. חובה להביא את האישור בזמן ולא בדיעבד. האישור יתויק בתיק האישי של התלמיד.
- פטור משיעורי חינוך גופני אינו פוטר מנוכחות בשיעור.

איסור הבאת
כלי נשק
ונשיאתם

חל איסור מוחלט על נשיאת כלי נשק מכל סוג שהוא ו/או שימוש בהם (אולר, סכין, אגרופן, מכשיר קהה, שוקר חשמלי, אלה, חזיז, דוקרן וכו'). בבית הספר ובכל הפעילויות החוץ בית ספריות (גם לצרכי "משחק").

טווח התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת

(בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)

- רישום חיסור בתוכנת המשו"ב.
- הורדת ציון על-פי שיטת המנות.
- חובה להשלים את השיעור בתום הלימודים ביום למחרת. בכל מקרה, במידה והתלמיד צבר שלושה איחורים באותו מקצוע - הם ייחשבו כהיעדרות אחת לא מוצדקת
- ריבוי איחורים יוביל לנקיטת סנקציות נוספות כלפי התלמיד
- שיחת בירור.
- דיווח בכתב להורי התלמיד.
- בניית תכנית התערבות בשיתוף התלמיד והוריו.
- קביעת מטלה חינוכית הקשורה להתנהגות זו.
- הזמנת התלמיד והוריו לבית הספר.
- במקרה של היעדרויות רבות דיווח לפיקוח, לרשות העירונית ולקצין ביקור סדיר.

- ידוע ההורים ושיחת בירור.
- השעיה ליום לימודים אחד.
- העברה לבית ספר אחר.



כללי התנהגות

בית הספר ובפעילויות בית ספריות

(חובות התלמיד)

טווח התגובות והטיפול במקרה של הפרת משמעת

(בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)

התנהגות מצופה

איסור עישון

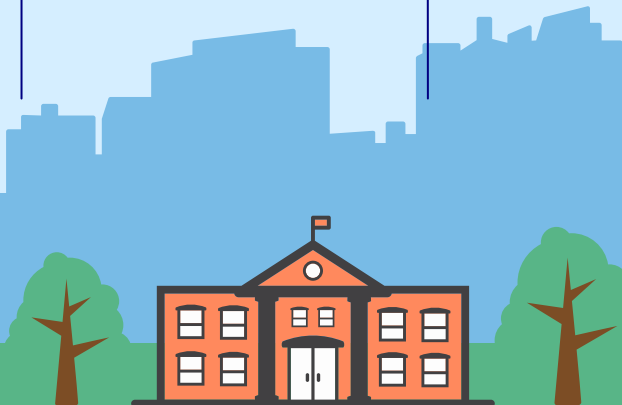
- שיחת בירור
- יידוע ההורים
- הטלת מטלה חינוכית הקשורה לתופעה
- הזמנת התלמיד והוריו לשיחה בבית הספר והצעת תכנית התערבות.
- השעיה מהלימודים ליום אחד.

- אסור בהחלט לעשן בשטח בית הספר: בתוך בית הספר, בחצרות, בשביל הכניסה ובמתחם המוביל לאולם הספורט.
- השימוש בסיגריה אלקטרונית, בנגרילה ובחומרים ממכרים דינו כעישון.
- אסור לצאת משטח בית הספר כדי לעשן.
- יש להימנע מעישון בקרבת שער הכניסה לבית הספר.
- אסור לעשן בפעילויות חוץ בית ספריות

איסור הבאה של אכזהול

- יידוע ההורים.
- הטלת מטלה חינוכית הקשורה לתופעה.
- הזמנת התלמיד והוריו לשיחה בבית הספר.
- הורדת ציון בהתנהגות בתעודה.
- במקרה של הבאת אכזהול או שתיית במהלך טיול או פעילות חוץ בית ספרית
- אחרת: החזרה הביתה או החזרה לבית הספר באחריות ההורים או על חשבונם.
- השעיה מלימודים
- מניעת השתתפות בפעילויות חוץ בית ספריות עתידיות.
- מעורבות מקצועית בשיתוף הורי התלמיד.

- חל איסור חמור על הכנסת משקאות חריפים לבית הספר ועל שתייתם.
- חל איסור חמור על הבאת משקאות חריפים לפעילויות פנים וחוץ בית ספריות, לטיולים ולהסעות.



רישום אירועי משמעת

- תלמיד שהורחק מהשיעור על-ידי המורה המלמד/ת בכיתה, יצא מיד מן הכיתה.
- במידה והתלמיד חש שנענש שלא בצדק, יערער בפני המורה או המחנך שלא במהלך השיעור. אם יתקבל הערעור - תבוטל ההרשמה.
- תלמיד שיסרב לצאת מן הכיתה, או יתווכח עם המורה על ההרשמה, לא יוכל לערער ותירשם לו הפרעה כפולה.

אמצעים שיינקטו נגין הפרעות

- שיחה עם המורה המלמד/ת בכיתה
- שיחה של מחנך הכיתה ו/או רכז/ת השכבה עם התלמיד
- שיחה עם הורי התלמיד/ה
- הורדת ציון בהתנהגות במקצוע.
- 5 הרשמות - שיחה עם התלמיד ועם ההורים. התרעה על השעיה מלימודים.
- 6 הרשמות - הרחקה מיום לימודים לעבודה חינוכית או פעילות בבית הספר. שעות יום הלימודים תיחשבנה כחיסורים.
- 7 הרשמות ומעלה - הזמנת ההורים לשיחה עם מנהלת בית החינוך ו/או רכז השכבה ומחנך הכיתה.
- יערך דיון בוועדת המשמעת של בית הספר שתחליט על המשך הטיפול.
- תלמיד שצבר הערות משמעת רבות (5 ומעלה) ולא שיפר את דרכיו לא יוכל לקבל הערת הצטיינות בלימודים - "דרך ארץ קדמה לתורה".



אופי האירוע הנחיות ההתנהגות וההתנהלות דרכי התגובה האפשריות במקרה של הפרה (בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)		
אירוע אלימות • חל איסור חמור על: • אלימות מילולית (איום, לעג על רקע גזעני, פגיעה בכבוד ההורים וכו'). • אלימות מילולית בעלת גוון מיני. • עלבונות ופגיעה על רקע מין, מגדר או נטייה מינית. • אלימות פיזית (בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטירה, מכה וכו'). • חרם, הפצת שמועות באינטרנט ו/או במכשירים ניידים. • הצקות ומעשי בריונות	אירוע אלימות חמור אירוע אלימות חמור מוגדר כגרימת חבלה חמורה לתלמיד שכתוצאה ממנה הוא נזקק לטיפול רפואי. חל איסור חמור על: • מעשי אלימות הנעשים תוך כדי שימוש בכלי נשק, בחומרים, בכלים או במכשירים מסוכנים. • תקיפה גופנית שבה נפגעים תלמידים או שנגרם סיכון לשלומם. • אלימות הנעשית בהשפעת סמים או אלכוהול. • אלימות קבוצתית שבה נפגע אדם חשש לאלימות קבוצתית בה מעורבים תלמידים או קבוצות של תלמידים מבית הספר וזרים.	
• הפסקת האירוע. • דיווח למשטרה ו/או פקיד הסעד. • דיווח לפיקוח הכולל של בית הספר. • דיווח לעירייה • דיווח להורי התלמיד בע"פ ובכתב. • השעיה לתקופה של 5-8 ימים. • בניית תכנית אישית לתלמיד הפוגע. • הורדת ציון בהתנהגות לציון הנמוך ביותר וכן הערה בתעודה המציינת כי התלמיד היה מעורב באירוע אלימות חמור. • מניעת השתתפות התלמיד בפעילות חוץ בית ספרית כולל טיולים, משלחות לחו"ל וכדומה. • באירועים המתרחשים במהלך טיול או פעילות חוץ בית ספרית יוחזר התלמיד לאלתר לביתו בנוסף לטיפול המשמעי והחינוכי. התלמיד יוחזר על ידי ההורים או על חשבונם. • במקרה של אלימות חוזרת, התלמיד הפוגע יושעה שוב לתקופה של 5-8 ימים או יועבר למוסד חינוכי אחר.		



דרכי התגובה האפשריות במקרה של הפרה (בית הספר ינקוט בכל הדרכים או בחלקן על פי העניין)	הנחיות ההתנהגות וההתנהלות	אופי האירוע
כמו באירוע אלימות חמור.	• דוגמאות: • סחיטת דמי חסות או הבטחת חסות ושמיירה. • עברות של פריצה, גרימת נזק בזדון והצתה. • נשיאת מכשירים מסוכנים או כלי נשק. • פגיעה חמורה באמצעות האינטרנט (התחזות, הפצת תכנים פרטיים מביכים, איומים וכו'). • שימוש בטלפון נייד לצילום בזמן שיעור. • צילום ללא ידיעתו של המצולם. • שימוש לרעה בתצלומים של תלמידים או מורים שנעשו בשטח בית הספר (איום בהפצה, חשיפה, עיוות ולעג, הפצה בטלפון נייד או באינטרנט). • נוכחות באירוע אלימות חמור תוך עידוד והתלהמות. • הפרת כללי ההתנהגות בטיולים ובפעילויות חוץ בית ספריות במקרים כגון: היעלמות, התנהגות המסכנת את הפרט ואת האחרים. • תקיפה, הטרדה ופגיעה מינית • שימוש באלכוהול ובסמים.	אירוע אלימות חמור שאינו פגיעה פיזית
	• קיום שיחה בין התלמיד לבין עובד/ת ההוראה הנפגע/ת. • שיחה עם בעל תפקיד נוסף כגון: מחנך/ת, רכז/ת שכבה, יועץ/ת, מנהל/ת. • יידוע הורי התלמיד והזמנתם לשיחה. • השעיה מלימודים לפי העניין. • התלמיד הפוגע ידרש לפעולה מתקנת כלפי עובד ההוראה שנפגע. • התערבות חינוכית / טיפולית.	אלימות מילולית כלפי הצוות החינוכי ועובדי בית הספר

נוכחות בבית הספר

נוכחות קבועה של התלמיד בשעורים הינה תנאי בסיסי להצלחתו בלימודים. התלמיד נדרש להגיע לכל השיעורים כסדרם, ובעת הערכת הישגיו יביא בית הספר בחשבון גם את היעדרויותיו. שימו לב שאופן חישוב הנוכחות המשתקף כאן שונה מבשנים קודמות וחל מ-1.7.2024. לחזור מנכ"ל המעודכן לחצו כאן.

א. רציונאל השיטה

התלמידים נדרשים להגיע לכל השעורים כסדרם - תלמיד אינו רשאי לבחור שעות היעדרות בחלק מהיום לפי רצונו. מרכיב הנוכחות מחושב בהתאם לאחוז שעות ההיעדרות משעות ההוראה בפועל בכל מקצוע.

ב. אופן החישוב

- תלמיד שלא נעדר כלל או שנעדר עד 15% משעות ההוראה בפועל - הציון בנוכחות יהיה 0, כלומר לא יופחתו נקודות מהציון המשוקלל (אקדמי+נוכחות).
- תלמיד שנעדר מעל 15% משעות ההוראה בפועל ועד 20% - הציון יהיה 5, כלומר מהציון האקדמי תופחתנה 5 נקודות.
- תלמיד שנעדר מעל 20% משעות ההוראה בפועל ועד 25% משעות ההוראה בפועל - תופחתנה לו שתי נקודות נוספות מהציון (סה"כ 7 נקודות הפחתה).
- תלמיד שנעדר מעל 26% משעות ההוראה בפועל ועד 30% משעות ההוראה בפועל - תופחתנה לו שתי נקודות נוספות מהציון (סה"כ 9 נקודות הפחתה).
- תלמיד שנעדר מעל 30% משעות ההוראה בפועל - תופחתנה לו שש נקודות נוספות מהציון (סה"כ 15 נקודות הפחתה).
- בנוסף, תלמיד שנעדר מ-30% ומעלה משעות ההוראה בפועל במקצוע כלשהו (למעט במקרים בהם המועצה הפדגוגית אישרה את היעדרויותיו) יוזמן יחד עם הוריו לשיח עם הנהלת בית הספר בו תשוקף הפגיעה הצפויה בסיכויי הצלחתו באירועי ההערכה, כולל בבחינות הבגרות.

נוכחות בנית הספר

ג. מהי העדרות מוצדקת?

לתלמידים תוכר היעדרות של עד 15% מימי הלימוד במהלך שנת הלימודים ללא הורדת ציון. במכסה זו ייכללו אחד עד ארבעה ימי מחלה באישור הורים. נוסף על האמור לעיל תיחשבנה ההיעדרויות הבאות היעדרויות מוצדקות מעבר ל-15%:

1. היעדרות של חמישה ימים ואילך בשל מחלה באישור רופא ובחתימתו.
2. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית מתמשכת/כרונית/טיפול רפואי בהתאם להצהרת הבריאות השנתית בחתימת ההורים, וכן יוצג אישור רפואי מרופא מומחה בתחום המעיד על היות המחלה כרונית.
3. היעדרות שבוע ימים בשל אבל על קרוב משפחה מדרגה ראשונה. היעדרויות ביום ה-30 למות קרוב המשפחה וביום השנה למותו.
4. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא. על התלמיד ליידע את מחנך/ת הכתה מראש על היעדרותו הצפויה, ועליו להציג בשובו ללימודים אישור מלשכת הגיוס על שהותו במקום (כולל פירוט שעות).
5. היעדרות בשל יום פתוח לבחינות/מיונים לשנת שירות או מכינה קדם צבאית בכפוף לאישור מהגוף המארגן ומהורי התלמיד.
6. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, נציגי מועצות תלמידים ברמה רשותית מחוזית וארצית, פעילות בתנועת נוער וארגוני נוער, התרמות וכדומה, שיאשרו מראש על-ידי הנהלת בית הספר.
7. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר (כמו תורנויות וכדומה) המאשרים מראש על-ידי בית הספר.
8. היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה, בצירוף אישור ממשרד התחבורה/רשות הרישוי (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).
9. **היעדרות תלמידי פנימייה** - בגלל יציאה מוקדמת בימי ו' או חזרה מאוחרת בימי א'. זאת באישור מראש של הפנימייה. כל חיסור אחר של תלמיד פנימייה ייכלל במסגרת חיסורים רגילה של בית הספר, כפי שפורט לעיל.
10. **פעילות בתנועת הנוער או במסגרת המש"צים.** לכל פעיל בתנועת נוער או במסגרת המש"צים 15 שעות חיסור מוצדקות העומדות לרשותו במהלך מחצית. פעילות זו נועדה לגיוסים ולפעילויות נוספות ותאשר בתנאי שתגיע בקשה מסודרת מהאחראים בערייה או בגוף ההתנדבות, בנוסף לאישור הורים - מראש.



נוכחות בנית הספר

- נושאי העדרות חריגים ידונו באורח אישי בוועדה מיוחדת.
- מובהר בזאת כי תלמיד אינו רשאי לצאת ללא רשות מהכתה בזמן השיעורים, או לעזוב את שטח בית-הספר ללא קבלת רשות בכתב מהאחראים לכך. הפרת התחייבות זו, שהינה בסיס לקיום מערכת הוגנת של יחסי גומלין בין תלמידים ומורים, תחייב תגובה משמעתית הולמת, ללא קשר ל"שיטת המנות".

ה. אופן הדיווח על העדרות

אישורים על העדרויות מוצדקות יש להעביר למחנך. הכיתה דרך המשו"ב בלבד. התלמיד יצרף לאישור את פירוט השעורים והמקצועות מהם נעדר. האחריות לטיפול בהצדקת החיסור (אם הוא אכן מוצדק) מוטלת על התלמיד, ועליו לטפל בנושא תוך שבוע מיום ההעדרות. טופס שיוגש מאוחר יותר לא יטופל.

לתשומת לב: אין לסמוך על התחושה שמישהו אחר יטפל בחיסור (למשל: יציאת תלמידי מגמה מסוימת לסיור). בכל מקרה בו נעדרת ואתה סבור שההיעדרות מוצדקת (ראה סיבות הרשומות לעיל), עליך לטפל בנושא ביוזמתך תוך זמן קצר או לחילופין לוודא שהחיסור הוצדק.

שימו לב:

- על התלמיד ליידע את מחנך. הכיתה בבוקר ההיעדרות לכל המאוחר.
- יש להמנע מהעדרויות שאינן הכרחיות, כגון טיפולי שיניים הניתנים לבצוע בשעות אחר הצהרים.
- תלמיד אינו רשאי לצאת לחופשה בארץ או בחו"ל במהלך הלימודים. במקרים מיוחדים יש לפנות לקבלת אישור ממפקחת בית הספר 3 שבועות מראש. אם יצא התלמיד לחו"ל ללא אישור ובזמן העדרותו התקיים מבחן, לא יהיה זכאי בהכרח למועד מיוחד. יש לקחת בחשבון שלוח הבחינות גמיש ומשתנה במהלך השנה.



נוכחות בבית הספר

הערות והארות חשובות:

- א. תלמיד היודע מראש על העדרות צפויה ומבקש לקבל שחרור מהלימודים יביא מכתב בקשה מנומק מהוריו למחנך/ת הכיתה יום אחד לפני ההעדרות הצפויה. בהעדר המחנך/ת יפנה התלמיד לרכז/ת השכבה.
- ב. תלמיד המבקש להיעדר משיעור מסוים או מחלק ממנו לצורך שיחה עם מורה או יועצת, יקבל אישור מוקדם מהמורה המלמד בכיתה בשעור המיועד. בשובו לכיתה עליו להציג אישור מהמורה עמו שוחח.
- ג. הוראות מנכ"ל משרד החינוך מטילות הגבלות על תלמיד הנעדר מימי לימוד רבים, עד כדי מניעת הגשתו למבחני סיום השנה וקבלת תעודת סיום.
- ד. תלמיד המרבה להחסיר עלול להידרש להשלים שעות במהלך חופשת הקיץ. כמו כן, תיבחן זכאותו לצאת לטיול השנתי, להשתתף במסע לפולין, ובמקרים מיוחדים תתכנס ועדת התמדה שתבחן את המשך לימודיו בבית הספר.

ו. היעדרות ביום שמתקיים בו מבחן

- א. תלמיד חולה אינו יכול להגיע לבית הספר.
- ב. תלמיד שלא חש בטוב והגיע לבית הספר כדי להבחן, יוכל להשתחרר אחרי המבחן באישור המחנך/ת/רכזת השכבה בית הספר בהתאם למצבו.
- ג. תלמיד שלא נבחן, ואי עשיית הבחינה לא הוכרה כמוצדקת - לא יורשה לגשת למועד ב'.
- ד. תלמיד המגיע לבית הספר רק לבחינה ונעדר ללא אישור משיעורים אחרים של אותו יום לא יוכל לגשת לבחינה. אם ניגש על דעת עצמו, בחינתו תיפסל.



מועדי ב'

נוהל הגשת בקשה לבחינה במועד ב'

הזכות לגשת לבחינה במועד ב' ו/או לבחינה לשיפור ציון אינה אוטומטית, והיא מותנית במספר כללים:

- א. תלמיד יהיה רשאי (אם תותר הגשתו) לגשת לשלושה מבחנים לכל היותר במהלך מסמטר אחד. הנחיה זו מתייחסת לשלושה מבחנים בסך הכל, בין אם הם כמועד ב' ובין אם הם לשיפור ציון.
- ב. הבחינות למועד ב' או לשיפור ציון תתקיימנה פעם אחת בסמסטר (לקראת סיומו).
- ג. צוות המקצוע יודיע מראש מהו הציון הקובע - הציון האחרון או הציון הגבוה מבין השניים. בהעדר הנחיה כזו הציון האחרון הינו הציון הקובע, אף אם הוא נמוך מהציון המקורי.
- ד. המורה המקצועית/או רכז/ת השכבה רשאים לא לאשר בקשה למועד ב' בגלל חיסורים רבים, או יחס מזלזל למקצוע.

מבחן מועד ב'

- מוצע לתלמידים להימנע ככל האפשר מאי הגעה לבחינות, ולשמור על אפשרות זו רק למקרים מיוחדים.
- העדרות ממבחן במועדו המקורי מחייבת הודעה מראש למחנך הכתה בערב לפני הבחינה או במקרים מיוחדים בבוקר הבחינה - רק הודעה כזו מראש תאפשר לתלמיד להגיש בקשה לבחינה במועד ב'.
- משמעות קביעה זו הינה שהזכות לגשת לבחינה במועד ב' אינה אוטומטית, ואינה מוקנית לתלמיד בכל מקרה.

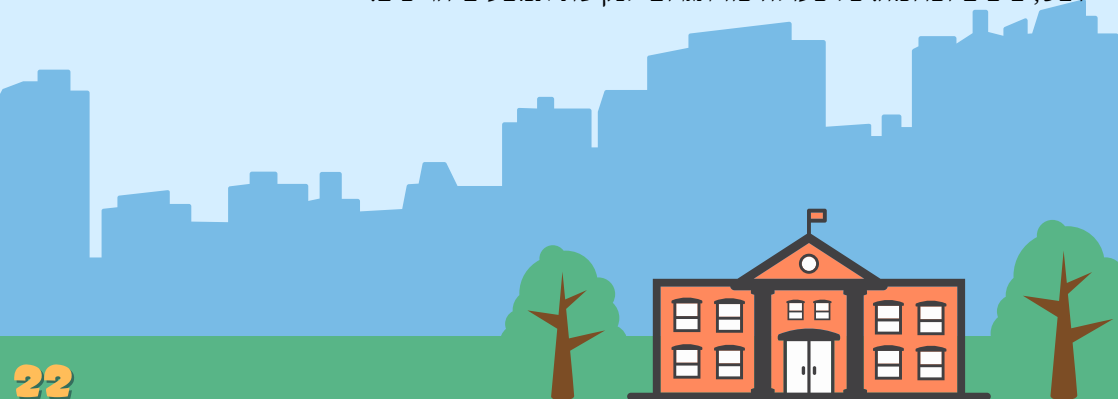


שחרור מלימודים

- תלמיד החש ברע במהלך יום הלימודים יפנה למחנך/ת הכיתה או לרכז/ת השכבה.
- תלמיד המבקש שחרור משעור יפנה למחנך/ת הכיתה, ובהיעדרו לרכז/ת השכבה.
- בכל מקרה של יציאה לפני תום הלימודים, ובכל שעה ביום - נדרש אישור הורים על מנת לצאת מבית הספר. את האישור יש להעביר למחנך/ת הכיתה, ובהיעדרה לרכז/ת השכבה.

נהלים כלליים

- א. חל איסור חמור על ישיבת תלמידים על אדן החלון, גם אם הכתה היא בקומת קרקע, וכן על יציאה וכניסה לכתות קומת הקרקע מבעד לחלונות.
- ב. אין להזמין אוכל ושתייה מבחוץ במהלך יום הלימודים ואין להיעזר במאבטח/ת על מנת לאחסן משלוחים מכל סוג.
- ג. חל איסור על הזמנת אנשים שאינם מקהילת ביה"ס - ובכלל זה חברים - לתחומי בית הספר, הן בעת הלימודים והן באירועים שונים כגון: מסיבות, טיולים הרצאות, סרטים, הצגות וכדומה, למעט מקרים בהם הותר הדבר מראש.
- ד. אסור לרכב על אופניים, אופנועים, קטנועים וכו' בשטח בית הספר; תלמידים בעלי כלי רכב כזה יובילו אותו באורח ידני משער הכניסה עד למקום החניה וידאגו לנעילתו ולמניעת השימוש בו גם בידי אחרים. הנהלת בית-הספר אינה יכולה לקבל אחריות לשלימות כלי הרכב, וכל המביאו לבית-הספר עושה זאת באחריותו בלבד.
- ה. אסור לשחק משחקי כדור בשטח בית הספר בלא השגחת מורה לחנ"ג, כולל במגרש הספורט.
- ו. חל איסור חמור לזרוק שקיות מים, וכן לפגוע בתלמיד אחר באמצעות חומרים כגון קמח, קפה, דבש, ביצים וכדומה. כל פעולה כזו תגרום לנקיטת אמצעים חריפים.



כללי זהירות במעבדות כימיה, ביולוגיה, פיסיקה

חובה לציית בהקפדה לכל כללי הזהירות ולהוראות המורה והלבורנטית:

1. חל איסור להסתובב במעבדה שלא לצורך.
2. חל איסור לשחק בכלים וחומרים הנמצאים על שולחן העבודה.
3. חובה לשטוף ידיים אחרי שיעור מעבדה.
4. חל איסור לטעום ו/או להריח חומרים הנמצאים במעבדה.
5. בעת ביצוע ניסויים במעבדות כימיה, ביולוגיה, פיסיקה, חלה חובה להרכיב משקפי מגן, לאסוף את השיער ולנעול נעלים סגורות.
6. יש לעבוד אך ורק על פי ההוראות שנתנו בכתב או בע"פ.
7. במקרה של פגיעה מחומר כימי, כוויה או כל פגיעה אחרת, יש לגשת למורה או ללבורנטית.
8. בעת חימום מבחנה יש להפנות את פיתחה רחוק ככל האפשר מן הסובבים.
9. חל איסור על שימוש במפסקי חשמל וברזי המים וגז ללא הוראת המורה.
10. יש לדאוג להעמיד את המערכת איתה עובדים באופן יציב על שולחן העבודה.
11. חדר ההכנה של הניסויים הינו מחוץ לתחום לתלמידים, והכניסה אליו אסורה.

חברות תנועת תנוער

בית החינוך מעודד את תלמידיו לחברות ופעילות בתנועת נוער.

- א. במקרים מיוחדים יורשה התלמיד להשתתף בפעילות תנועתו גם בשעות הלימודים. לשם כך עליו להמציא למחנך/ת הכיתה מכתב בקשה מרכז התנועה, חתום ע"י הורים, לפחות יומיים לפני הארוע (ראו בסעיף העדרויות מוצדקות).
- ב. פעילות בתנועת נוער אינה משחררת את התלמיד ממילוי חובותיו הלימודיות והאחרות כלפי בית הספר, לרבות הכנת שיעורי בית, הכנה לבחינות והישגים טובים במקצועות הלימוד. עם זאת, בית הספר יגלה התחשבות בתלמיד במקרים מיוחדים.
- ג. נציגי תנועות הנוער יורשו להשתתף בשיעורי המחנך/ת בתנאי שיקבלו אישור מוקדם לכך מהנהגה/ה וכן הסכמת המחנך/ת. נוהל זה יחול גם על מדריכי תנועות הנוער המבקשים להפגש עם התלמידים בתוך שטח בית הספר גם מחוץ לשעות הלימודים.



**אנו מאחלים לכם
שנת לימודים פוריה
ושהות מהנה ונעימה
בין כתלי בית חינוך
תיכון ע"ש י. גלילי**

**בברכה
הנהלת בית הספר**



בית חינוך תיכון ע"ש י. גלילי

החזון שלנו



אנו בבית חינוך תיכון ע"ש ישראל גלילי, רואים בכל הבאים בשערינו, ובבני האדם בכלל, ראויים לכבוד, לאהבה ולהערכה. אנו פועלים בשדה החינוכי, הערכי והחברתי למען קידום קהילה, המושתתת על ערכים הומניסטיים, יהודיים, ישראלים ודמוקרטיים.

אנו שוקדים על יצירת מרחב המאפשר התפתחותו של אדם חושב, אוהב, שמח, עצמאי, רחב אופקים ומחובר למורשת עמו וארצו, ומעודדים תחושת מסוגלות הממצה את יכולותיו וכישוריו.

כולנו מחויבים לרמה מקצועית גבוהה ולשמירה על כללים ברורים ומכבדים.

הערכים שלנו



אהבת האדם ואנושיות | אחריות | מצוינות

גרעיני המומחיות



חינוך ערכי וחברתי | יחס אישי | חשיבה מחוץ לקופסא ופתיחות | מחויבות למצוינות בתחומי הדעת

הגורם המארגן



"כי באדם אאמין,
כי עודני מאמין בך"

(ש. טשרניחובסקי)